

A colorful illustration for an environmental education program. The background features a bright yellow sun in the top left, a blue sky with white birds, and a green field with small trees. In the center, a large green cloud-like shape contains the text 'PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL'. Two hands are watering a potted tree: one with a red watering can labeled 'H₂O' and a heart, and another with a yellow watering can with a flower. Blue water droplets are falling from the tree. A blue bird with a musical note speech bubble stands next to the pot. Autumn leaves are in the bottom left.

PROGRAMA
DE
EDUCAÇÃO
AMBIENTAL

2024/2025



ÍNDICE

EDITORIAL.....4

RESÍDUOS - CONHECER E SENSIBILIZAR

Ação de (In)formação.....5
Visita à AMBILITAL.....7
Reciclanda - música e reutilização para um mundo melhor.....9
Associação Portuguesa do Lixo Marinho (APLM).....11
Cancro, a doença do século.....13
O Pintor e as suas Tintas.....15
Limpeza de Praias.....17
Cuida do teu Bairro.....19
O Caminho da água - Os Ciclos da Água e boas práticas.....21

CUIDADOS A TER COM OS ANIMAIS

O Melhor Amigo.....23
Visitas ao Canil Municipal.....25
Cãominhada com História.....27
Anatomia e Fisiologia Animal.....29

AMBIENTE NATURAL - CONHECER E CUIDAR

CRASSA - Centro de Recuperação de Animais Selvagens de Santo André.....31
Visita ao Centro de Recuperação de Animais Selvagens de Santo André.....33
Plantar e Polinizar.....35
Plantar bosques mediterrânicos.....37
Escolas Amigas dos Polinizadores.....39

Dunas ComVida - SOS espécies invasoras.....	41
À descoberta das Formigas.....	43
Exposição MARSW.....	45
Exposição Litoral Rochoso Alentejano.....	47
Visita ao Badoca Safari Park.....	49
Visita à Quinta Pedagógica - Lugar dos Pernilongos “Herdade de Gâmbia”.....	51
Visita ao Krazy World.....	53
Visita ao Oceanário.....	55
Visita ao Centro Ciência Viva do Lousal e Mina.....	57
Mamíferos e Répteis Marinhos – O que são e por que dão à costa?.....	59
Cidadania Marítima.....	61
Visita à Estação Ornitológica Nacional do Monte do Outeirão.....	63
Espécies Exóticas Aquáticas.....	65
Visita à Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha.....	67
Visita ao Maciço Ígneo de Sines + Conferência interativa.....	69
Literacia para a Floresta.....	71
Visitas à Docapesca.....	73
Idas à maré.....	75
Programa IPMA Escolas - Visita ao navio de investigação Mário Ruivo.....	77
Visita à Herdade do Freixo do Meio.....	79
Visita ao Zoo de Lagos.....	81
Coastwatch Portugal.....	83
O Mar Começa Aqui...em Ti!.....	85
Muros com Vida.....	87

À DESCOBERTA DE...

Caça ao Tesouro no Percurso do Salgueiral da Galiza.....	89
Percurso Interpretativo da Provença.....	91
P'los Trilhos do Parque Natural.....	93
Calendário Ambiental.....	95

EDITORIAL

O Programa de Educação Ambiental - PEA tem o objetivo de propor ações de educação ambiental junto da população, visando aumentar o nível de conhecimento e proteção ambiental de ecossistemas regionais, assim como maximizar os benefícios socioambientais necessários à conservação, proteção e preservação ambiental.

O PEA é promovido, anualmente, pelo município de Sines, em articulação com um conjunto de parceiros locais e nacionais, e pretende constituir um conjunto de recursos de carácter transversal e multidisciplinar através do qual as escolas possam promover a educação para a sustentabilidade, não só dentro das suas fronteiras físicas, mas em conjunto com a comunidade envolvente, potenciando a criação de comunidades pró-sustentabilidade, desafiando as escolas a ter uma participação mais ativa na sensibilização ambiental da comunidade envolvente e na resolução de problemas locais.

O Programa iniciou-se no ano letivo 2008/2009, com a temática dos Resíduos, tendo atualmente uma programação que envolve mais de quatro dezenas de ações no âmbito de diversas temáticas, nomeadamente: “Resíduos - Conhecer e Sensibilizar”, “Cuidados a ter com os Animais”, “Ambiente Natural – Conhecer e Cuidar” e “À Descoberta de...”.

Ao longo de 17 anos, este projeto tem vindo a contribuir para uma crescente literacia ambiental, na aquisição de conhecimentos, competências, valores e atitudes, com desígnio de sustentabilidade, que permitem uma cidadania mais ativa e ambientalmente culta, revelando-se crescente, ano após ano, o interesse demonstrado pelos docentes na participação dos alunos em ações de educação ambiental.

Este ano o programa apresenta ações, inclusivas, que envolvem todo o universo escolar, desde o pré-escolar ao ensino secundário, abrangendo mais de 1900 alunos, com participação da população sénior, de pessoas com incapacidades, bem como de toda a comunidade sineense.

Juntos garantiremos o sucesso do PEA.

Bem hajam!

Filipa Faria

Vereadora da Câmara Municipal de Sines



Ação de (In)formação

Ação de formação ministrada pela Ambital, sobre a importância de reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos produzidos no dia-a-dia, na escola e em casa.

Objetivos:

- *Promover a separação e o encaminhamento dos resíduos;*
- *Dar a conhecer a importância e o circuito das várias tipologias de resíduos;*
- *Sensibilizar para a importância da redução, reutilização e reciclagem de materiais.*

DESTINATÁRIOS: funcionários municipais | LOCAL: a definir
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1 manhã/tarde





Visita à AMBILITAL

Visita guiada às instalações da Ambilital, nomeadamente ao aterro sanitário e ao centro de triagem visando sensibilizar para a importância de reduzir, reutilizar, reciclar e encaminhar os resíduos produzidos.

Objetivos:

- *Dar a conhecer o circuito das várias tipologias de resíduos;*
- *Sensibilizar para a importância da correta separação e encaminhamento dos resíduos produzidos no dia-a-dia.*

DESTINATÁRIOS: 3º e 8º ano/funcionários municipais/comunidade em geral | LOCAL: Ermidas-Sado
CALENDARIZAÇÃO: fevereiro/março | DURAÇÃO: 1 manhã/1 tarde





Reciclanda - música e reutilização para um mundo melhor Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-Escolas

Reciclanda é um conceito que promove a sustentabilidade pelas vias da música, poesia e reutilização criativa desde idade precoce até idade avançada. A sua implementação melhora a sociedade e o ambiente. A atividade prevê oficinas que abordam; a valorização ambiental dos espaços com a reutilização de resíduos promovendo assim a literacia da reciclagem; a valorização lúdica, com jogos de tabuleiro feitos a partir de materiais reutilizados; e a valorização sonora da criatividade e cooperação num espaço exploratório de objetos e instrumentos musicais feitos de materiais reutilizados.

Objetivos:

- Contribui para a sustentabilidade do planeta e redução da pegada ecológica;
- Promover a criatividade, a sustentabilidade, a cooperação.

DESTINATÁRIOS: pré-escolar/1º ano/Cerciciago/Espaços Seniores/Entre Nós

LOCAL: escolas básicas/Centro de Artes/Cerciciago/Entre Nós

CALENDARIZAÇÃO: Fevereiro | DURAÇÃO: 1 manhã/1 tarde





Associação Portuguesa do Lixo Marinho (APLM)

Jogos didáticos e cooperativos que promovem a literacia do Oceano. Destinam-se a todos os grupos etários em diferentes contextos, com dezenas de questões e informações que enriquecem o conhecimento e o olhar sobre o Oceano. Incluem múltiplos desafios a serem superados de modo eco-solidário e em cooperação (em alternativa à habitual competição).

Está previsto, igualmente a cocriação com os alunos do 3º ano e a respetiva facilitação da reprodução do Jogo 'Aventuras pelo Mar'. Este jogo compreende um tabuleiro gigante de chão, repleto de aventuras e desafios que, de forma colaborativa, possibilitam aprender brincando - salvar animais marinhos em perigo e mergulhar no mar azul, sem poluição.

Objetivos:

- Estimular de forma lúdica e didática o conhecimento sobre o Oceano, alertando para a importância da sua proteção e preservação;
- Contribuir para a formação de cidadãos ambientalmente conscientes;
- Promover a observação e o trabalho colaborativo.

DESTINATÁRIOS: 3º ano e 8º ano | LOCAL: escolas do município
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: 1h





Cancro, a doença do século

O cancro é uma das doenças com maior incidência em Portugal e no mundo, estando associado a importantes implicações a nível físico, psicológico e social. Em 2022 a OMS alertou que indústria do tabaco tem um impacto "desastroso" no meio ambiente. Habitualmente conduz a uma qualidade de vida diminuída, sendo um dos principais problemas de saúde do século XXI. A atividade consiste em ações de sensibilização presenciais, onde são abordadas diferentes áreas temáticas (e.g. tabagismo, alimentação, consumo de álcool) que visam promover hábitos de vida mais saudáveis. Deste modo, o serviço de Ambiente pretende minimizar o seu consumo, alertando para a pegada ambiental do setor como um todo, desde o cultivo das plantas até ao fabrico dos produtos do tabaco, passando pelo consumo e desperdício.

Objetivos:

- *A adoção de hábitos e estilos de vida saudáveis, que ajudam fortemente a prevenir esta doença;*
- *Reconhecer que a prevenção é um meio de combate à doença do século;*
- *Alertar para a pegada ambiental associada ao consumo de tabaco como um todo, desde o cultivo das plantas até ao fabrico dos produtos do tabaco, passando pelo consumo e desperdício.*

DESTINATÁRIOS: 9º ano | LOCAL: escolas do município
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: 1h





O Pintor e as suas Tintas

Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-Escolas

Aprender a fazer guache, tinta da china, tinta de óleo e tinta de parede a partir de alimentos, plantas e terra, e fazer artes plásticas com as tintas produzidas. Os participantes aprendem a fazer tintas naturais. No final de cada sessão, criam trabalhos artísticos com as suas tintas.

Objetivos:

- *Introdução às tintas artesanais e como os pintores faziam as suas tintas;*
- *Aprender a fazer aquarela a partir de alimentos e plantas;*
- *Aprender como criar tinta de óleo e guache a partir de pigmentos extraídos;*
- *Fazer artes plásticas com as tintas produzidas;*
- *Aprender a valorizar os alimentos e criar produtos tintórios a partir de biorresíduos.*

DESTINATÁRIOS: comunidade em geral | LOCAL: Centro de Artes de Sines

CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 2 horas





Limpeza de Praias

Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-escolas

O Lixo Marinho é um dos maiores problemas globais dos nossos tempos, pelo que com as limpezas de praia pretende-se sensibilizar para a problemática, recolher, registar e monitorizar o areal, o que nos permite obter informação útil sobre as quantidades, tipos e origens dos resíduos mais encontrados.

Objetivos:

- *Sensibilizar e consciencializar para a problemática do lixo marinho;*
- *Explicar/demonstrar como é possível ajudar na preservação dos ecossistemas marinhos e costeiros;*
- *Contribuir para a adoção de comportamento ambientalmente corretos;*
- *Reduzir o lixo nas praias.*

DESTINATÁRIOS: comunidade em geral | LOCAL: praias a definir
CALENDARIZAÇÃO: Dia Internacional de Limpeza de Praias, outras datas a definir
DURAÇÃO: variável





Cuida do teu Bairro

Integrado no Programa Bandeira Azul e AEC Educação Ambiental

“Cuida do teu bairro” é um convite ao civismo. Consiste em ações de limpeza, sensibilização e pequenos melhoramentos, promovidos por grupos de cidadãos e/ou associações locais, em articulação com os serviços municipais, com o objetivo de zelar pela conservação dos espaços públicos (e.g. ruas, estabelecimentos escolares, jardins).

Objetivos:

- *Demonstrar como é possível ajudar na preservação das ruas da cidade;*
- *Contribuir para a adoção de comportamento ambientalmente corretos;*
- *Aferir as necessidades de melhoria bairro a bairro, numa lógica de proximidade do cidadão com a autarquia.*

DESTINATÁRIOS: comunidade escolar e comunidade em geral | LOCAL: recintos escolares e ruas da cidade a definir
CALENDARIZAÇÃO: 1 dia/mês | DURAÇÃO: variável





O Caminho da água - Os Ciclos da Água e boas práticas

Programa Bandeira Azul e Eco-Escolas

A escassez de chuva é um problema que se agrava de ano para ano, fruto das alterações climáticas. Além disso, os estilos de vida e hábitos de consumo de água levam a que muita água seja desperdiçada. O desperdício de água é um dos maiores problemas do mundo atual. Ora, para que a água não falte nas nossas torneiras num futuro muito próximo temos de alterar urgentemente as nossas rotinas, os nossos hábitos e a forma como gastamos cada gota de água. A atividade consiste numa ação de sensibilização na Estação de Tratamento de Águas de Morgavel.

Objetivos:

- Promover a conscientização e a sustentabilidade ambiental;
- Contribuir para a qualidade de vida;
- Estimular hábitos de produção e de consumo mais sustentáveis;
- Contribuir para a adoção de comportamento ambientalmente corretos, que visem a redução da pegada hídrica.

DESTINATÁRIOS: 5º/7º ano
LOCAL: ETA de Morgavel
CALENDARIZAÇÃO: janeiro a maio | DURAÇÃO: 1h





O Melhor Amigo

Numa perspetiva de saúde e ambiente, com o Veterinário Municipal, em sala de aula aborda-se e reflete-se sobre temas como vacinas, o não abandono versus adoção, os dejetos na via pública, o uso de trela, entre outros cuidados/deveres para com os animais de estimação, objetivando que a mensagem chegue, também, aos demais elementos da família.

Objetivos:

- *Dar a conhecer algumas características dos animais domésticos;*
- *Sensibilizar para os cuidados a ter com os animais de companhia;*
- *Informar e sensibilizar para vacinação, registo e licenciamento;*
- *Reduzir os dejetos na via pública.*

DESTINATÁRIOS: 1º ano | LOCAL: escolas do município
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: 1 tarde





Visita ao Canil Municipal

Visa sensibilizar para os diversos “cuidados a ter” com os animais e em simultâneo para os benefícios da vida ao ar livre e do exercício físico na saúde e bem-estar humano e animal. Por outro lado, promover o voluntariado, o não abandono e a adoção responsável.

Objetivos:

- *Sensibilizar para o não abandono;*
- *Promover a adoção responsável;*
- *Incutir o bem-estar e a socialização animal;*
- *Fomentar hábitos de higiene e de saúde pública.*

DESTINATÁRIOS: 1º ano | LOCAL: canil municipal
CALENDARIZAÇÃO: novembro a dezembro | DURAÇÃO: 1 tarde





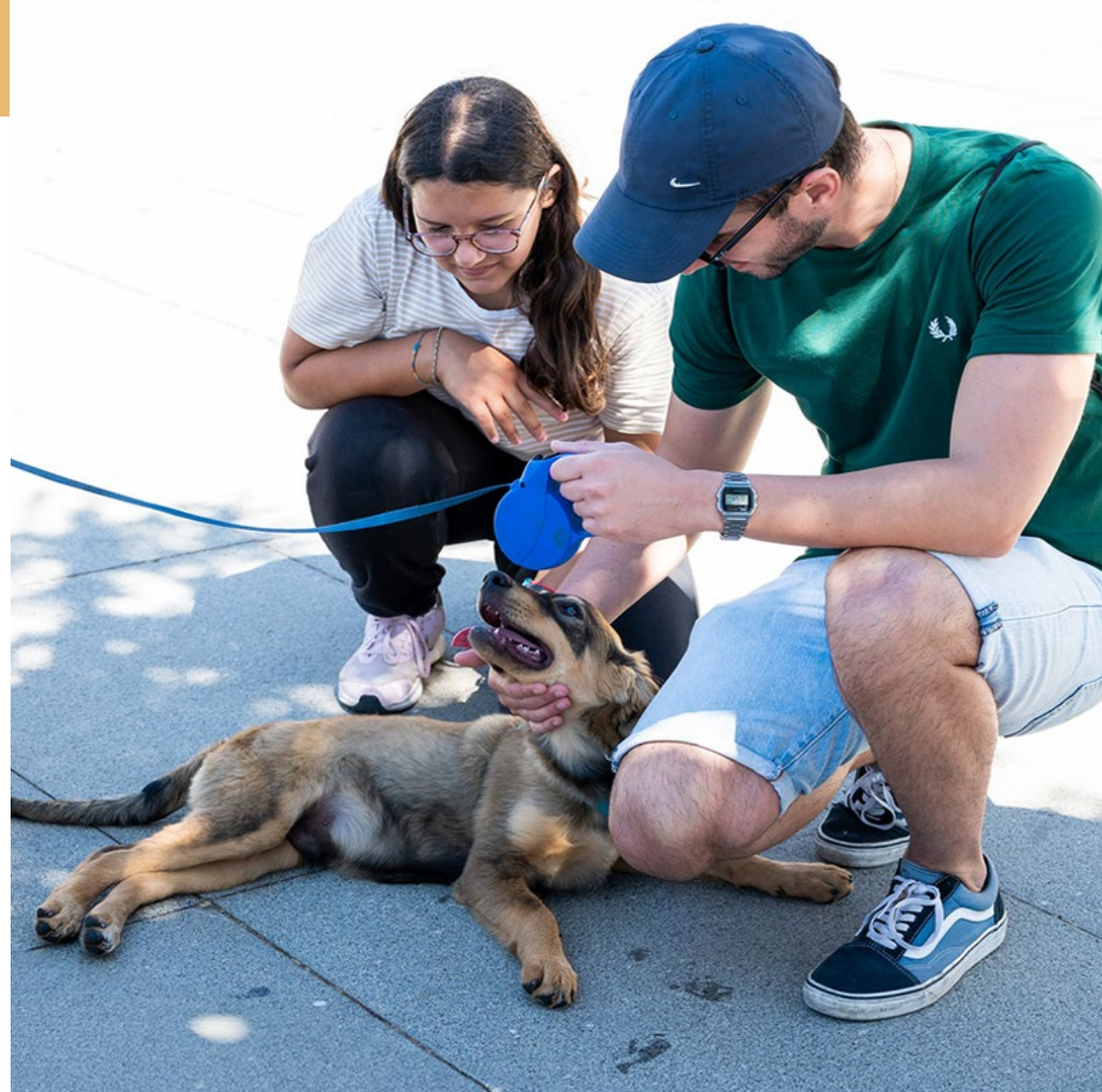
Cãominhada com História

Passeio com cães no Centro Histórico de Sines e Avenida da Praia Vasco da Gama, juntamente com descrições históricas dos vários pontos de interesse do percurso. Para além da explicação histórica dos pontos de interesse, serão também explicadas as normas legais para a detenção de um animal de companhia.

Objetivos:

- *Dar a conhecer o Roteiro do Centro Histórico da cidade;*
- *Alertar para os cuidados a ter com os animais de companhia;*
- *Sensibilizar a população para os benefícios da vida ao ar livre e do exercício físico na manutenção da saúde humana e animal.*

DESTINATÁRIOS: comunidade em geral | LOCAL: centro histórico e avenida da praia
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1 manhã





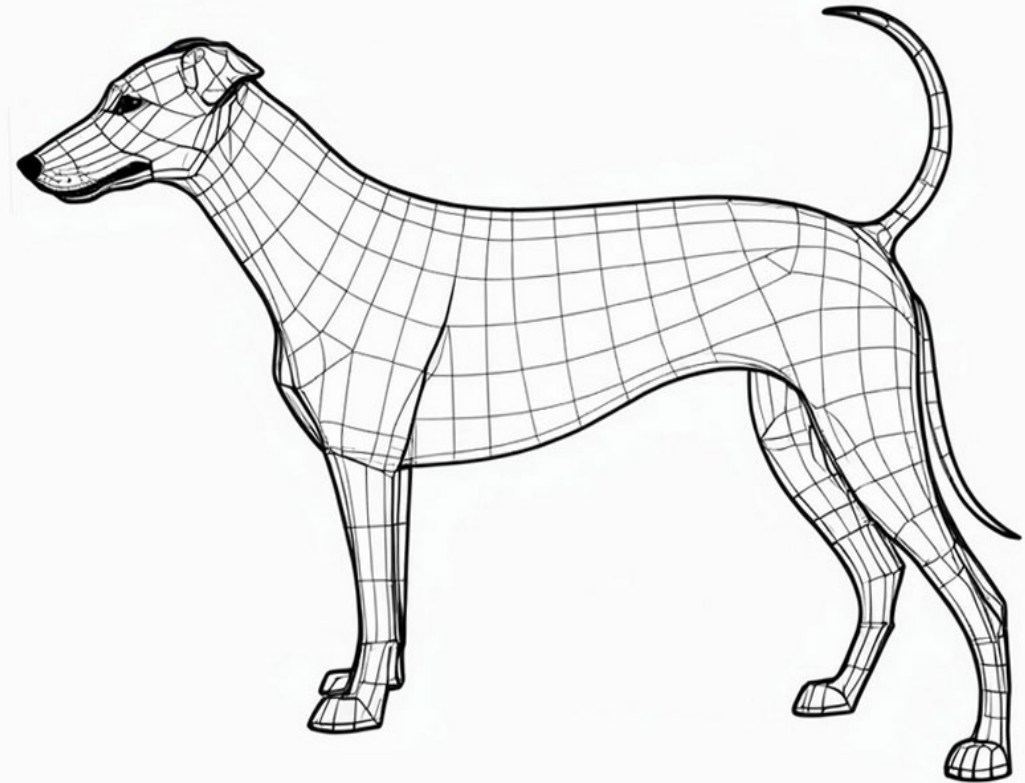
Anatomia e Fisiologia Animal

Atividade que visa apresentar o conceito do animal como um todo funcional, levando os participantes a aprofundar o conhecimento sobre a organização geral anatômica e os mecanismos fisiológicos de manutenção e homeostasia dos seres vivos.

Objetivos:

- *Compreender como o corpo de cada animal funciona;*
- *Promover a prevenção e controle de doenças;*
- *Incutir o bem-estar e a socialização animal;*
- *Fomentar hábitos de higiene e de saúde pública.*

DESTINATÁRIOS: Clube Ciência Viva | LOCAL: Escola Secundária Poeta Al Berto
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1 tarde





CRASSA - Centro de Recuperação de Animais Selvagens de Santo André

O objetivo principal dos centros de recuperação é a receção de animais selvagens debilitados, sua recuperação e devolução ao meio natural. Esta atividade prevê visitas às escolas para apresentar as atividades desenvolvidas pelo centro. Nestas visitas serão, igualmente dinamizadas ações de educação ambiental abordando diversas temáticas.

Objetivos:

- *Conhecer a atividade do centro de recuperação animais selvagens;*
- *Entender o seu papel fundamental para a conservação da Natureza, nomeadamente na preservação das espécies ameaçadas;*
- *Reconhecer e identificar algumas espécies;*
- *Fomentar a preservação ambiental.*

DESTINATÁRIOS: 4º ano | LOCAL: escolas básicas do concelho
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: 1 a 2 horas





Visita ao Centro de Recuperação de Animais Selvagens de Santo André

O objetivo principal dos centros de recuperação é a receção de animais selvagens debilitados, sua recuperação e devolução ao meio natural. Esta atividade prevê uma visita às instalações do CRASSA para apresentar as atividades desenvolvidas pelo centro observando in loco as tarefas associadas (e.g. alimentação, cuidados médicos, limpeza).

Objetivos:

- *Conhecer a atividade do centro de recuperação animais selvagens;*
- *Entender o seu papel fundamental para a conservação da Natureza, nomeadamente na preservação das espécies ameaçadas;*
- *Reconhecer e identificar algumas espécies;*
- *Fomentar a preservação ambiental.*

DESTINATÁRIOS: 10º ano de Ciências | LOCAL: Galiza (Santo André)
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 2h





Plantar e Polinizar

Integrado no Projeto Eco-escolas

Os alunos são estimulados a plantar diversas espécies vegetais (e.g. ervas aromáticas, plantas amigas dos insetos polinizadores, hortícolas) em hortas nos espaços do pré-escolar. Projeto que promove o cultivo sustentável e o combate ao desperdício, e estimula a economia circular.

Objetivos:

- *Observar o ciclo de vida das plantas, sua variedade e utilidades;*
- *Reconhecer e Identificar algumas espécies;*
- *Estimular hábitos de produção e de consumo mais sustentáveis;*
- *Fomentar a preservação ambiental;*
- *Promover o trabalho colaborativo.*

DESTINATÁRIOS: pré-escolar | LOCAL: escolas básicas do agrupamento
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: a definir





Plantar bosques mediterrânicos

Integrado no Projeto Bandeira Azul e AEC Educação Ambiental

A criação de pequenos bosques de flora autóctone é um método já muito estudado de recuperação da diversidade genética, fixação de carbono, promoção da biodiversidade, combate às alterações climáticas, melhoria da qualidade do ar, aumento da capacidade de retenção de água no solo e recuperação paisagística de terrenos alterados pelo homem. Este projeto pretende replicar o conceito por todo o concelho.

Objetivos:

- *Promover a conscientização e a sustentabilidade ambiental;*
- *Ampliar a cobertura arbórea e a biodiversidade da cidade fazendo nascer pequenos bosques mediterrânicos;*
- *Criar ambientes escolares mais acolhedores e estimulantes para os alunos;*
- *Contribuir para a qualidade de vida;*
- *Promover o voluntariado.*

DESTINATÁRIOS: todos os níveis de ensino e comunidade em geral | LOCAL: escolas/cidade
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: a definir





Escolas Amigas dos Polinizadores

Integrado no Projeto Bandeira Azul e AEC Educação Ambiental

Esta atividade prevê a plantação de flores silvestres dentro dos espaços escolares, com recurso a bombas de sementes, que serão cuidadas pelos alunos, para atrair insetos polinizadores. As bombas de sementes são uma forma ancestral, política e poética de intervenção na paisagem, participando na construção positiva de cidades e países mais verdes ao mesmo tempo que é uma atividade perfeita para fazer em família e na escola. Está previsto, igualmente a construção de hotéis para insetos.

Objetivos:

- *Promover a conscientização e a sustentabilidade ambiental;*
- *Sensibilizar para a importância dos polinizadores;*
- *Esclarecer o que são, as ameaças e como os ajudar.*

DESTINATÁRIOS: Alunos do 2º e 4º ano de todas as escolas do concelho
LOCAL: escolas do concelho





Dunas ComVida - SOS espécies invasoras

Integrado no Programa Bandeira-Azul

As maiores ameaças às dunas são a erosão marinha, o pisoteio e as plantas invasoras. É por isso que muitas vezes para chegarmos à praia precisamos de percorrer passadiços sobrelevados que estão colocados sobre este tipo de dunas, evitando o seu pisoteio. As espécies exóticas invasoras são, hoje em dia, uma das principais ameaças à biodiversidade. Ao competirem por recursos podem levar ao desaparecimento das espécies nativas das áreas que ocupam. Esta ação visa controlar ou erradicar este tipo de plantas no sistema dunar da Costa do Norte, promovendo a propagação de espécies autóctones.

Objetivos:

- Promover o (re)conhecimento dos valores naturais e paisagísticos da região;
- Sensibilizar para a conservação da natureza e biodiversidade;
- Fomentar o voluntariado e as boas-práticas ambientais;
- Dar a conhecer método para arranque de chorão.

DESTINATÁRIOS: 2º ano/espacos seniores | LOCAL: Costa do Norte/lagoa da Sancha
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano/Mês Sénior | DURAÇÃO: 1 tarde/1 manhã





À descoberta das Formigas Integrado no Projeto Eco-Escolas e AEC Educação Ambiental

Esta Cidade está junto ao rio, perto do mar, perto de matas, perto de arribas, há todo um mundo em nosso redor, e aos nossos pés. O ecossistema existe na Cidade e em seu redor e a sua valorização significará sempre harmonia e longevidade. Sentados no chão a mexer nos bichinhos, em busca de perceber em controlo de risco, morde ou não morde? Sou um gigante e posso mexer? São tantos os bichinhos...

"À descoberta das formigas" agarra o dia a dia na rua vivido pelas crianças na relação com este importante e numeroso bicharoco. O conhecimento do ecossistema aumenta a noção de que fazemos parte dele e o devemos respeitar e preservar. Há sempre espaço para mais um... Bicharoco!

Objetivos:

- *Esclarecer o que são, as ameaças e como as ajudar;*
- *Sensibilizar para a importância ecológica destes insetos;*
- *Promover a conservação da natureza e biodiversidade.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade escolar | LOCAL: A definir
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 2 horas





Exposição MARSW Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-Escolas

O projeto MARSW desenvolveu um sistema de informação e monitorização da biodiversidade marinha do Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina (PNSACV). A exposição começa por um conjunto de painéis que, para além de introduzirem o projeto MARSW, abordam as principais problemáticas relacionadas com as áreas marinhas protegidas e o PNSACV em particular. Para além dos painéis que abordam temas mais genéricos, foram preparados outros elementos que abordam temas mais específicos e característicos desta área marinha protegida. O tapete que representa este parque natural, que mapeia os habitats subaquáticos mais emblemáticos, constitui o fio condutor desta exposição. Neste tapete são destacadas ao longo do território os principais valores desta área marinha protegida no que respeita a espécies, habitats e atividades humanas mais representativas.

Objetivos:

- Promover o (re)conhecimento dos valores naturais e paisagísticos da região;
- Dar a conhecer a riqueza da área marinha do Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina (PNSACV);
- Sensibilizar para a conservação da natureza e biodiversidade.

DESTINATÁRIOS: comunidade escolar e comunidade no geral | LOCAL: Centro de Artes de Sines
CALENDARIZAÇÃO: 23 de setembro a 25 de outubro | DURAÇÃO: 2 semanas





Exposição Litoral Rochoso Alentejano
Integrado no Programa Bandeira Azul e Escola Azul

Exposição itinerante com conteúdos científicos elaborados pela Universidade de Évora, sobre a biodiversidade do Litoral rochoso Alentejano.

Objetivos:

- *Conhecer a distribuição das comunidades e dos habitats existentes nesta área marinha;*
- *Sensibilizar para a conservação e promover o conhecimento sobre a diversidade biológica e geológica regional;*
- *Divulgar dados científicos dos estudos realizados sobre a biodiversidade do Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina (PNSACV);*
- *Contribuir para a preservação e uso sustentável do Parque Natural.*

DESTINATÁRIOS: comunidade escolar e comunidade no geral

LOCAL: Centro de Artes de Sines/escolas do concelho e rede de bibliotecas CIMAL

CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: 2 semanas



Ecologia do Litoral Rochoso Alentejano

No litoral rochoso do Alentejo há uma grande abundância e diversidade de organismos vivos.

Algumas espécies que aí ocorrem são popularmente conhecidas e usadas para consumo humano (polvo, caranguejos, percebe, ouriço-do-mar, lapas, etc.); outras, são menos conhecidas e usadas com este fim (algas, anémonas-do-mar, cracas, etc.).

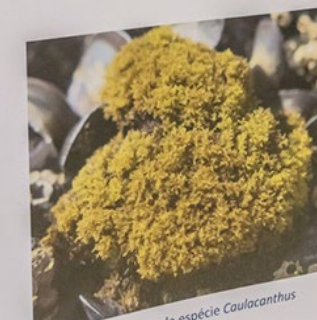
Espécies comuns no litoral rochoso alentejano



Líquen da espécie *Lichina pygmaea*.



Alga folhosa da espécie *Fucus spiralis*.



Alga da espécie *Caulacanthus*.



Visita ao Badoca Safari Park

Os alunos observam de perto animais pertencentes a diferentes habitats e suas respectivas adaptações ao meio em que vivem. São apresentadas várias espécies de aves sendo as suas características anatómicas e os seus comportamentos relacionados com os diferentes habitats através do seu voo e técnicas de caça. Sessão interativa, onde as crianças são estimuladas a pensar e a observar as adaptações dos animais ao seu meio ambiente.

Objetivos:

- *Reconhecer os diversos grupos de animais selvagens e seus habitats;*
- *Promover e aumentar o conhecimento e a consciência ambiental;*
- *Sensibilizar para a conservação das espécies e a preservação da biodiversidade;*
- *Contribuir para a formação de cidadãos ambientalmente conscientes.*

DESTINATÁRIOS: pré-escolar e 2º ano | LOCAL: Santiago do Cacém

CALENDARIZAÇÃO: maio/junho | DURAÇÃO: 1 dia





Visita à Quinta Pedagógica - Lugar dos Pernilongos “Herdade de Gâmbia”

As visitas ao “Lugar dos Pernilongos” incluem um passeio a pé pela Herdade. As crianças são integradas em atividades específicas que contemplam várias tradições rurais relacionadas com a vida do dia a dia numa quinta. São dinamizadas atividades (e.g. pão quente e queijo fresco, ciclo da lã, ser veterinário, arte com a Natureza, cortiça, brincar na floresta).

Objetivos:

- *Conhecer hábitos e características dos diferentes animais;*
- *Desenvolver atividades do quotidiano rural;*
- *Promover a observação e o trabalho colaborativo;*
- *Incutir a consciencialização e a responsabilidade ambiental.*

DESTINATÁRIOS: 1º ano | LOCAL: Reserva Natural do Estuário do Sado
CALENDARIZAÇÃO: março | DURAÇÃO: 1 dia





Visita ao Krazy World

Tendo consciência da emergente necessidade de fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e urgente proteção e conservação, o Krazy World trabalha no sentido de proporcionar um ambiente seguro e acolhedor para todos os animais que são resgatados. De crocodilos americanos a lêmures de Madagáscar, o parque apresenta um contacto próximo com uma variedade de animais e, ao mesmo tempo, oferece muitas atividades diferentes para proporcionar um dia cheio de diversão em contacto com a natureza. O programa escolar inclui uma conversa educativa com os biólogos do parque.

Objetivos:

- *Apresentação da diversidade de seres vivos e os seus habitats, bem como espécies em perigo e suas ameaças;*
- *Potenciar uma aprendizagem mais fácil e uma consciência ambiental mais imediata;*
- *Sensibilizar para a conservação das espécies e a preservação da biodiversidade.*

DESTINATÁRIOS: Cercisiago | LOCAL: Algoz
CALENDARIZAÇÃO: junho/julho | DURAÇÃO: 1 dia





Visita ao Oceanário Integrado no Projeto Escola Azul

Os ecossistemas marinhos enfrentam atualmente diversas ameaças. Algumas são bastante evidentes, como a poluição. Porém, existem outras menos visíveis e menos evidentes que a equipa de Educadores do Oceanários explicará e mostrará. Esta visita pretende estimular o conhecimento e o desenvolvimento do espírito de equipa, a criatividade, a capacidade de decisões e a resolução de problemas ambientais.

Objetivos:

- *Conhecer características das diferentes espécies marinhas;*
- *Compreender o funcionamento do Oceanário;*
- *Sensibilizar para a importância da preservação da vida marinha;*
- *Desenvolver a criatividade e a resolução de problemas ambientais.*

DESTINATÁRIOS: 3º ano | LOCAL: Oceanário de Lisboa
CALENDARIZAÇÃO: junho | DURAÇÃO: 1 dia





Visita ao Centro Ciência Viva do Lousal e Mina

Os Centros Ciência Viva são espaços dinâmicos de conhecimento e lazer onde se estimula a curiosidade científica e o desejo de aprender. O CCVL convida-nos a viajar no tempo e a recuar à época em que a mina se encontrava ativa, onde minérios formados há milhões de anos foram explorados por mineiros. Hoje é de novo futuro, terra reinventada pela vontade de muitos e sustentada pelo mais rico dos minérios: o Conhecimento.

Objetivos:

- Conhecer características da vida na mina e sua envolvente;
- Desenvolver atividades pratico-experimentais;
- Conhecer propriedades de rochas e solos.

DESTINATÁRIOS: 4º ano | LOCAL: Lousal
CALENDARIZAÇÃO: maio | DURAÇÃO: 1 dia





Mamíferos e Répteis Marinhos – O que são e por que dão à costa?

Integrado no Projeto Escola Azul e AEC Educação Ambiental

Recorrendo a imagens, modelos, objetos e outros materiais, serão transmitidas informações sobre a biologia e ecologia de mamíferos e répteis marinhos que ocorrem na costa continental portuguesa, ameaças que enfrentam e motivos por que dão à costa, explicando como agir se um destes animais for encontrado na praia ou na orla costeira. Será também divulgada a Rede Nacional de Arrojamentos e o projeto de Apoio à Rede Nacional de Arrojamentos – Rede Regional do Alentejo (ARROJAL).

Objetivos:

- Conhecer melhor mamíferos e répteis marinhos que ocorrem na costa continental portuguesa, a sua biologia e ecologia, ameaças que enfrentam e motivos por que dão à costa;
- Saber como agir se um destes animais for encontrado na praia ou na orla costeira;
- Conhecer a Rede Nacional de Arrojamentos e o projeto ARROJAL;
- Ser sensibilizado para a importância da preservação do ambiente marinho e das suas espécies.

DESTINATÁRIOS: 4º ano | LOCAL: escolas do município
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1h





Cidadania Marítima

Integrado no Programa Bandeira Azul, Escola Azul e AEC Educação Ambiental

A Polícia Marítima é um órgão de polícia criminal e uma polícia de especialidade que exerce as suas funções em espaços integrantes do Domínio Público Marítimo, competindo-lhe efetuar ações de policiamento, fiscalização, vigilância e investigação nas diversas atividades. Um dever da Polícia Marítima é proteger e preservar a biodiversidade e demais situações que possam perigir o bem estar. Especialmente a ocupação e utilização abusiva dos espaços dominiais públicos.

Objetivos:

- *Sensibilizar e alertar para os comportamentos a ter nas zonas costeiras, balneares, portuárias e outras, não só para proteção do meio ambiente mas também na proteção dos próprios utentes que praticam essas zonas;*
- *Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente marinho e das suas espécies;*
- *Contribuir para a formação de cidadãos ambientalmente conscientes.*

DESTINATÁRIOS: 4º ano | LOCAL: escolas do município
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1h



**AUTORIDADE
MARÍTIMA
NACIONAL**





Visita à Estação Ornitológica Nacional do Monte do Outeirão

As Aves sempre exerceram um forte fascínio sobre o Homem, dividido entre a admiração pelas suas cores, cantos, formas e voo, por um lado e a curiosidade pelos seus hábitos e os seus movimentos migratórios, por outro. Algumas são residentes, não se afastando muito do local onde nasceram, mas outras levam a cabo grandes viagens (que podem atingir os milhares de quilómetros e as centenas de horas de voo), cujos ciclos dependem das estações do ano, realizados no mesmo país, região, ou entre continentes. O programa da visita inclui uma sessão de esclarecimento e anilhagem de aves.

Objetivos:

- *Dar a conhecer a Estação Ornitológica;*
- *Perceber porque a anilhagem científica de aves é um método de investigação;*
- *Sensibilizar para a conservação da natureza e biodiversidade.*

DESTINATÁRIOS: 5º ano | LOCAL: Monte do Outeirão, Santo André
CALENDARIZAÇÃO: março a julho | DURAÇÃO: 1 manhã





Espécies Exóticas Aquáticas

Integrado no Projeto Escola Azul

As espécies exóticas ou não indígenas, chegam de várias partes do mundo com o auxílio das atividades humanas, e podem causar grandes impactos sobre ambientais, com perda de biodiversidade, impactos económicos e até mesmo na saúde humana. A maioria das espécies exóticas marinhas chega através das atividades de navegação, transportadas nos tanques das águas de lastro, ou incrustadas nos cascos das embarcações. As marinas de recreio e portos comerciais são, por isso, vias de entrada privilegiadas para estes viajantes indesejados.

Objetivos:

- *Sensibilizar para a importância de prevenir a introdução de espécies exóticas;*
- *Alertar para a necessidade de implementar boas práticas no uso de embarcações;*
- *Destacar a importância da conservação da biodiversidade das zonas costeiras.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade escolar | LOCAL: A definir
CALENDARIZAÇÃO: Semana do Mar | DURAÇÃO: 1 manhã/1 tarde





Visita à Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha

Visita ao Centro Nacional de Educação Ambiental do Monte do Paio, um espaço polivalente vocacionado para promover o conhecimento da Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha, e das restantes áreas protegidas do país.

Objetivos:

- *Dar a conhecer a Reserva Natural;*
- *Promover o (re)conhecimento de valores naturais e paisagísticos da região;*
- *Sensibilizar para a conservação da natureza e biodiversidade;*
- *Fomentar atividades ao ar livre.*

DESTINATÁRIOS: alunos do 7º ano | LOCAL: Centro Nacional de Educação Ambiental do Monte do Paio
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: 1 dia





Visita ao Maciço Ígneo de Sines + Conferência interativa

Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-Escolas

Maciço Ígneo de Sines corresponde a um conjunto de rochas intrusivas formadas, há 70 milhões de anos a partir do arrefecimento e cristalização de um magma em profundidade. As várias rochas ígneas que se observam na região de Sines constituem um complexo ígneo relevante no contexto geológico nacional, visto que detém um potencial para armazenar o CO₂ capturado em grandes fontes industriais e de geração de energia, com as existentes no cluster industrial de Sines.

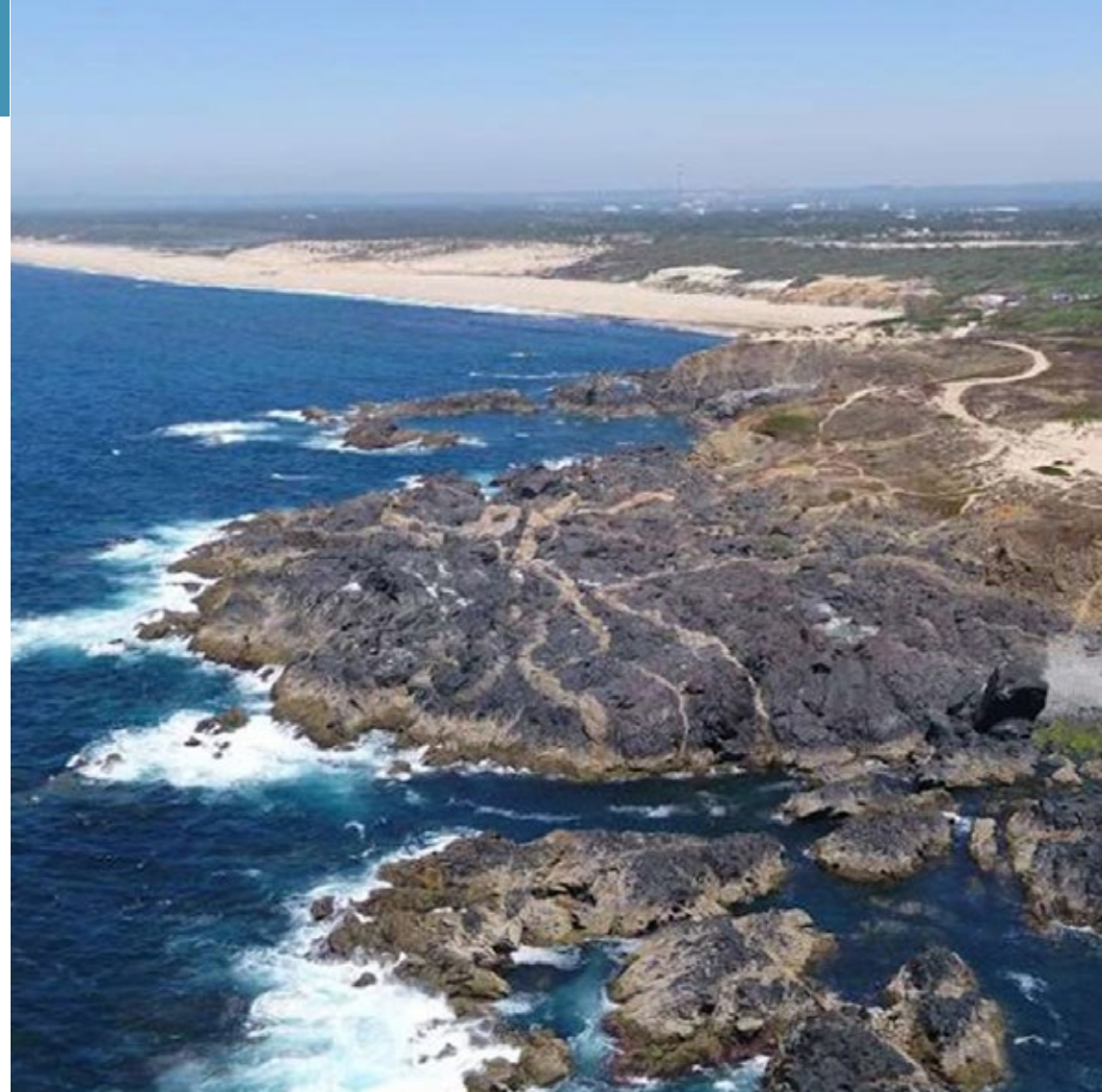
Conferência interativa - “Science Talk” sobre o tema “Até que ponto a ação do Homem alterou os equilíbrios naturais do nosso planeta de uma forma tão intensa e duradoura que teremos entrada numa nova época geológica... o ANTROPOCÉNICO...?”

Objetivos:

- *Promover o (re)conhecimento dos valores naturais e paisagísticos da região;*
- *Localizar evidências de atividade vulcânica em Portugal e os seus impactes socioeconómicos;*
- *Relacionar composição de lavas, tipo de atividade vulcânica, materiais expelidos e formas de edifícios vulcânicos;*
- *Potencialidades, sustentabilidade e os impactes no planeta, associados à exploração dos recursos geológicos.*

DESTINATÁRIOS: comunidade em geral | LOCAL: Costa do Norte e Auditório do Centro de Artes

CALENDARIZAÇÃO: 30 de abril / 21 de maio | DURAÇÃO: 1 manhã/1 tarde





Literacia para a Floresta Integrado no Programa Eco-Escolas

A floresta é um ecossistema único, complexo e de elevada importância que, para além de dar abrigo a animais e plantas, protege o solo, ajuda na retenção de água, dá-nos alimentos e recursos importantes para o nosso dia-a-dia. Estes são apenas alguns dos muitos serviços que as florestas nos prestam e cuja preservação é vital para o equilíbrio do planeta.

Através de uma abordagem pioneira e criativa que liga a Escola à Natureza, o projeto de Literacia para a floresta leva não só os alunos a descobrir os seus valores, habitats, espécies e ameaças, mas também tende a capacitá-los e a estimular o seu raciocínio, espírito crítico e a aprendizagem no exterior.

Objetivos:

- *Descobrir as florestas, os seus valores, habitats, espécies e ameaças;*
- *Capacitar os alunos, estimulando o raciocínio e a aprendizagem no exterior tornando os alunos agentes ativos na preservação da floresta local;*
- *Sensibilizar para a conservação da natureza e biodiversidade.*

DESTINATÁRIOS: 8º ano | LOCAL: ESPAB
CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano | DURAÇÃO: a definir





Visitas à Docapesca Integrado no Projeto Escola Azul

Após uma introdução sobre o funcionamento geral da lota de Sines, serão observados peixes e mariscos vendidos nesta lota, com vista a conhecer o seu nome vulgar, modo de vida e de reprodução, distribuição e abundância, tipo de alimentação, modo de captura (arte de pesca) e valor comercial. Serão também analisadas questões relativas à exploração e conservação dos recursos vivos observados. Poderão ser observadas artes e atividades de pesca comercial no Porto de Pesca.

Objetivos:

- *Compreender o funcionamento da lota;*
- *Observar diferentes espécies marinhas;*
- *Conhecer artes de pesca;*
- *Sensibilizar para a importância da preservação das espécies.*

DESTINATÁRIOS: 8º ano | LOCAL: Porto de Pesca de Sines
CALENDARIZAÇÃO: abril | DURAÇÃO: 1 tarde





Idas à maré

Integrado no Projeto Escola Azul

Tendo em consideração o ambiente físico da zona entremarés de um litoral rochoso marinho, com a equipa do CIEMAR -Laboratório de Ciências do Mar da Universidade de Évora (MARE – UEvora) são efetuadas observações durante a maré baixa, de animais e algas desta zona, dando a conhecer os principais padrões de distribuição e abundância, bem como os processos e fatores que os condicionam. Serão, também, analisadas questões relativas à exploração e conservação dos recursos vivos observados e sua utilização na avaliação da qualidade do ambiente marinho.

Objetivos:

- *Observações in situ;*
- *Conhecer os principais padrões de distribuição e abundância de animais e algas;*
- *Análise de questões relativas à exploração e conservação dos recursos vivos observados..*

DESTINATÁRIOS: 3º ano/8º ano/10º ano | LOCAL: Larido das Amoreiras, São Torpes
CALENDARIZAÇÃO: 2º período/a definir | DURAÇÃO: 1 manhã





Programa IPMA Escolas - Visita ao navio de investigação Mário Ruivo

Integrado no Projeto Escola Azul

O Programa IPMA Escolas inclui:

Visita guiada ao navio de investigação Mário Ruivo propriedade do IPMA, para conhecer o papel dos navios de investigação no estudo dos Oceanos. Este navio está capacitado para a investigação das pescas, oceanográfica, hidrográfica, geofísica, geológica e biológica, habilitado para apoiar o lançamento e recuperação de veículos submarinos autónomos (AUVs), a operação de veículos submarinos operados remotamente (ROVs), e para apoiar a instalação de equipamentos e sensores para o estudo e monitorização da coluna de água e fundo marinho; Visita guiada à estação meteorológica, tendo por base os temas Previsão Meteorológica, ou Clima e Alterações Climáticas ou Sismologia.

Objetivos:

- *Conhecer o papel dos navios de investigação no estudo dos Oceanos;*
- *Identificar os principais problemas que afetam os Oceanos;*
- *Sensibilizar para a importância do conhecimento científico na gestão sustentável dos recursos marinhos;*
- *Dar a conhecer a importância das estações meteorológicas no estudo do Clima e das Alterações Climáticas.*

DESTINATÁRIOS: secundária - 10º ano Ciências | LOCAL: Lisboa
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1 dia





Visita à Herdade do Freixo do Meio

No Centro de Interpretação do Montado são abordados os temas da evolução dos ecossistemas e do impacto na paisagem dos sistemas humanos após o Holoceno, com um foco na criação do Montado, seguido por uma visita guiada às quatro componentes da área protegida.

Objetivos:

- *Explicar que os Montados, quando bem geridos, são sistemas produtores de alimentos saudáveis (produzidos de forma extensiva e sustentável);*
- *Promover a literacia ecológica fora do espaço usual de aprendizagem, conduzindo a aprendizagens mais significativas e no âmbito do saber-fazer;*
- *Promover o Montado como um sistema fixador de carbono, que funciona como tampão para o avanço da desertificação, torna-o único no âmbito das alterações climáticas e da preservação da biodiversidade.*

DESTINATÁRIOS: 10º ano | LOCAL: Montado do Freixo do Meio (Montemor-o-Novo)

CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1 dia





Visita ao Zoo de Lagos

Tendo consciência da emergente necessidade de fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e urgente proteção e conservação, o Zoo de Lagos trabalha no sentido de facultar aprendizagens únicas. O programa da visita inclui uma apresentação da diversidade de seres vivos e os seus habitats, bem como espécies em perigo e suas ameaças, utilizando as espécies presentes na coleção zoológica como exemplo.

Objetivos:

- *Apresentação da diversidade de seres vivos e os seus habitats, bem como espécies em perigo e suas ameaças;*
- *Aprender mais sobre algumas características físicas dos animais e adaptações ao meio ambiente;*
- *Reconhecer os vários tipos de poluição e consequências para os seres vivos;*
- *Sensibilizar para a conservação das espécies e a preservação da biodiversidade.*

DESTINATÁRIOS: Projeto Entre Nós/Espaços Seniores | LOCAL: Lagos
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1 dia





Coastwatch Portugal

“Olhos no Litoral” com o Coastwatch Portugal, um projeto europeu de educação ambiental para a sustentabilidade, ciência cidadã e voluntariado ambiental, coordenado há 33 anos, em Portugal, pelo GEOTA. Consiste na realização sessões informativas online gratuitas sobre a ecologia das zonas costeiras e como fazer saídas de campo Coastwatch (caminhadas à beira-mar para observação e registo de informações ambientais e recolha de resíduos). Todas as pessoas podem participar.

Objetivos:

- *Caracterizar ambientalmente a faixa costeira na época pós-balnear: os seres vivos, a zonação costeira, os resíduos, as contaminações, as pressões naturais e antrópicas;*
- *Adquirir conhecimentos imprescindíveis para compreender as zonas costeiras, identificar e interpretar os fenómenos naturais e/ou antrópicos que intervêm no litoral;*
- *Sensibilizar para a fragilidade dos ecossistemas do Litoral, as causas de erosão e recuo da linha de costa e questões relacionadas com o ordenamento do território;*
- *Promover a Educação para a Conservação e o Desenvolvimento Sustentável dos Ecossistemas dependentes de água doce, de águas costeiras e de transição;*
- *Estimular a cidadania participativa e recolher informação de valor científico para intervenção junto dos principais decisores.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade escolar | LOCAL: A definir
CALENDARIZAÇÃO: maio a junho | DURAÇÃO: 1 dia





O Mar Começa Aqui...em Ti!

Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-escolas

As sarjetas têm como função a recolha e o escoamento das águas pluviais. Contudo, transportam vários resíduos como, por exemplo, beatas de cigarros, papéis e/ou plásticos. As águas pluviais não são filtradas nem recebem qualquer tratamento e desembocam diretamente, nos rios, nas lagoas ou no mar. Deste modo, tanto os ecossistemas terrestres como os aquáticos são diretamente afetados, assim como a sua biodiversidade (Eco-Escolas). Visando uma campanha de sensibilização da comunidade, será criada uma imagem destinada a ser pintada junto a uma sarjeta ou sumidouros de águas pluviais, dentro da escola e/ou na sua envolvente.

O Projeto prevê 3 fases:

1. Para melhor se perceber a problemática, turma(s) e/ou grupos de alunos e respetivos professores visitam a ETAR da Ribeira de Moinhos;
2. Desenvolvem o(s) projeto(s) para posterior pintura: I) envio à CMS para apreciação; II) submissão na plataforma Eco-Escolas;
3. Depois dos projetos validados, alunos e professores procedem à pintura de sarjetas com mensagens de sensibilização para impacto na comunidade.



Objetivos:

- Compreender os processos de tratamento de águas residuais, a gestão sustentável dos recursos hídricos e minimizar a poluição da água;
- Alertar para questões relativas à incorreta deposição dos resíduos e à poluição marinha, sabendo-se que “tudo o que se larga em terra vai parar ao mar”;
- Sensibilizar para a preservação dos ecossistemas e da biodiversidade;
- Promover uma campanha com impacto na comunidade;
- Sensibilizar para a importância da preservação da vida marinha.

DESTINATÁRIOS: 4º ano | LOCAL: escolas do Município

CALENDARIZAÇÃO: ao longo do ano letivo/Pinturas até 8 de junho (dia Mundial dos Oceanos | DURAÇÃO: variável



Muros com Vida

Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-escolas

O Projeto assenta no entendimento da importância da rua enquanto suporte das dinâmicas dos municípios e elemento estruturante e agregador do espaço público, como espaço de educação, espaço de arte, espaço de contemplação e espaço de partilha e comunicação dos princípios de sustentabilidade. O Projeto “Muros com Vida” consiste na realização de pinturas ao ar livre em muros, dentro do recinto escolar ou em espaços afetos ao domínio público municipal.

Objetivos:

- *Chamar a atenção para a importância da preservação/recuperação de ecossistemas;*
- *Incentivar à preservação e valorização do espaço público melhorando o seu aspeto estético;*
- *Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens;*
- *Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte.*

DESTINATÁRIOS: comunidade escolar | LOCAL: escolas do Município
CALENDARIZAÇÃO: a definir | DURAÇÃO: 1h





Caça ao Tesouro no Percurso do Salgueiral da Galiza

O Percurso do Salgueiral, inicia-se na Galiza, junto ao furo de captação de água, e permite conhecer uma área naturalizada ocupada por dois tipos de formações vegetais: o sobreiral e o salgueiral. Destaque para o passadiço palafítico que percorre o bosque de salgueiros ao longo do qual se pode observar uma vegetação de características e dinâmicas únicas, dominada por espécies adaptadas a períodos de imersão e alagamento. A atividade consiste num peddy paper ambiental que permite que as alunos explorem, de forma autónoma a biodiversidade do percurso do Salgueiral da Galiza, promovendo o contacto com a natureza, sensibilizando para a preservação das zonas húmidas do sul de Portugal.

Objetivos:

- *Contacto com a natureza e biodiversidade;*
- *(Re)Conhecimento do património natural e paisagístico da região;*
- *Sensibilizar para a importância da preservação zonas húmidas do sul de Portugal.*

DESTINATÁRIOS: 5º ano | LOCAL: Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha
CALENDARIZAÇÃO: Março a junho | DURAÇÃO: 1 manhã





Percurso Interpretativo da Provença

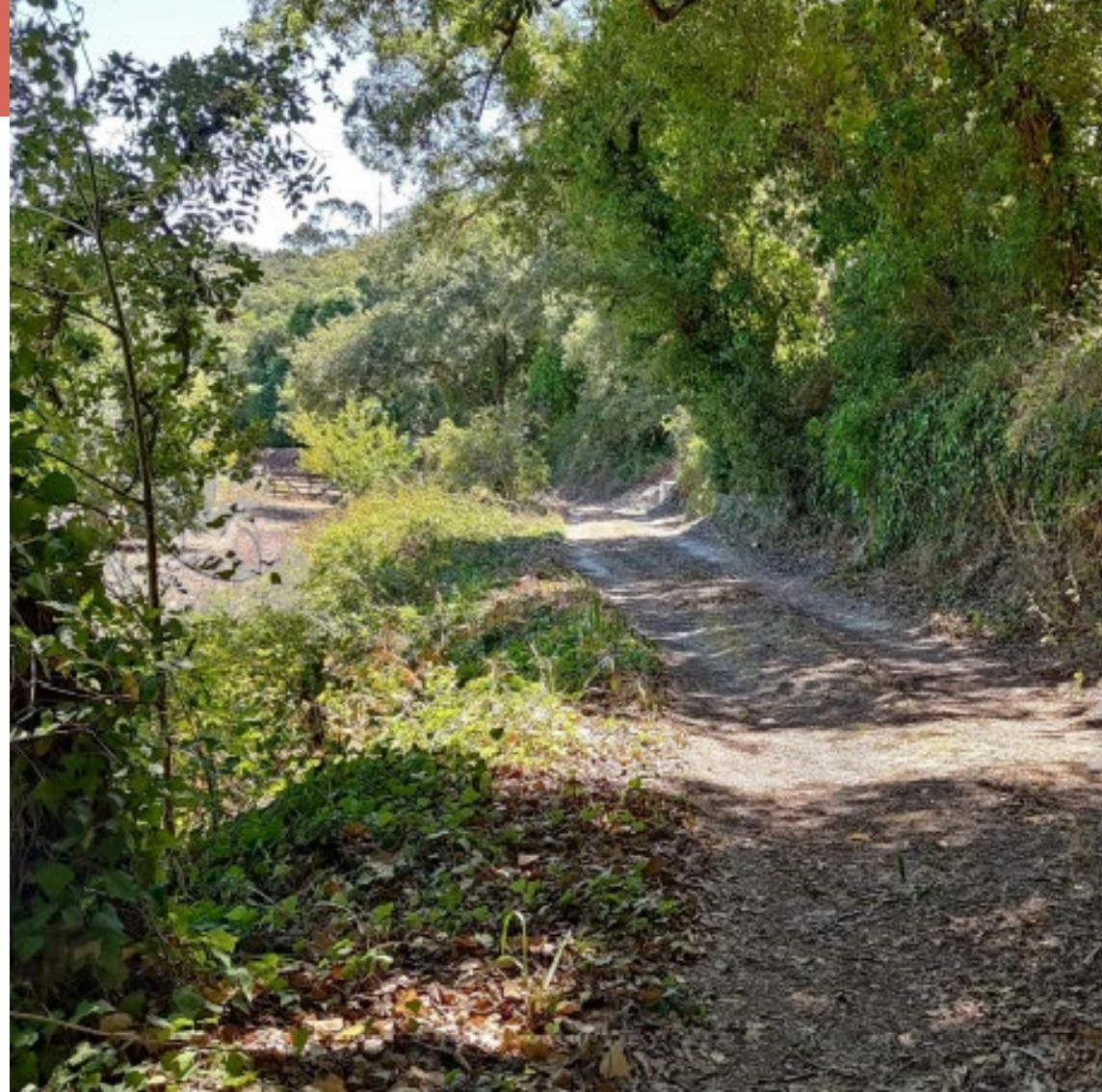
Neste pequeno território, animado pela frescura da ribeira da Junqueira, encontramos diversos ecossistemas mais ou menos modelados pelo Homem, assim como testemunhos arquitetónicos e arqueológicos que são reflexo de uma vivência mais próxima da terra, do conhecimento das plantas e dos animais, de onde se extrai alimento e/ou remédios para diversos males.

Objetivos:

- *(Re)Conhecimento da história e do património natural e paisagístico da região;*
- *Observação da diversidade de flora e fauna;*
- *Identificação de plantas invasoras e autóctones;*
- *Preservação da biodiversidade.*

DESTINATÁRIOS: Comunidade em geral / Espaços seniores e PROSAS

LOCAL: Provença | CALENDARIZAÇÃO: Outubro (mês Sénior) | DURAÇÃO: 1 manhã/1 tarde





P'los Trilhos do Parque Natural Integrado no Programa Bandeira Azul e Eco-Escolas

Visitas ao Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina (PNSACV) e caminhada p'los Trilhos da Rota Vicentina, para observação dos patrimónios natural e paisagístico, e da flora e fauna da região (desafio Eco-Escolas).

Desafio: fazer Plogging = caminhar com saco e luvas na mão, praticar agachamentos e apanhar o lixo que se encontrar.

Objetivos:

- Promover o (re)conhecimento dos valores naturais e paisagísticos da região;
- Sensibilizar para a conservação da natureza e biodiversidade;
- Promover o exercício ao ar livre e a prática de plogging;
- Fomentar o voluntariado e as boas-práticas ambientais.

DESTINATÁRIOS: 7º ano / 9º ano | LOCAL: PNSACV - A definir
CALENDARIZAÇÃO: 21 e/ou 27 maio - Dia Europeu dos Parques Naturais
DURAÇÃO: 1 dia



CALENDÁRIO AMBIENTAL

JANEIRO

- 1** Dia Mundial da Paz
- 8** Dia da Rotação da Terra
- 19** Dia Internacional das Flores
- 26** Dia Mundial da Educação Ambiental

FEVEREIRO

- 2** Dia Mundial das Zonas Húmidas
- 3** Dia Internacional sem Palhinhas

MARÇO

- 1** Dia da Proteção Civil
- 3** Dia Mundial da Vida Selvagem
- 4** Dia Mundial para o Desenvolvimento Sustentável
- 14** Dia Internacional de Ação pelos Rios
- 14 a 25** Semana da Primavera Biológica Dia 20: Dia da Agricultura
- 21** Dia Mundial da Árvore e das Florestas
- 22** Dia Mundial da Água
- 23** Dia Mundial da Meteorologia
- Último sábado** Hora do Planeta

ABRIL

- 1** Dia internacional das Aves
- 7** Dia Mundial da Saúde / Dia Nacional dos Moinhos
- 8** Dia Mundial da Astronomia
- 12** Dia Nacional do Ar
- 22** Dia Mundial da Terra
- 2º Sábado** Dia Internacional da Ciência Cidadã
- Último sábado** Dia Mundial do Veterinário e Dia Internacional dos Anfíbios

MAIO

- 3** Dia internacional do Sol
- 14** Dia Internacional do Clima
- 17** Dia internacional da Reciclagem
- 20** Dia Europeu do Mar / Dia Mundial da Abelha
- 21** Dia da Rede Natura 2000
- 22** Dia Internacional da Biodiversidade
- 24** Dia Europeus dos Parques Naturais
- 29** Dia Internacional da Energia

JUNHO

- 1** Dia Nacional do Sobreiro e da Cortiça
- 5** Dia Mundial do Ambiente
- 8** Dia Mundial dos Oceanos
- 15** Dia Mundial do Vento
- 17** Dia Mundial de Combate à Desertificação e à Seca
- 18** Dia Mundial da Gastronomia Sustentável
- 21** Dia Internacional das Alterações Climáticas

JULHO

- 3** Dia Internacional sem sacos de plástico
- 7** Dia do Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina
- 11** Dia Mundial da População (ONU)
- 13** Dia do Agricultor
- 28** Dia Mundial da Conservação da Natureza

AGOSTO

9 Dia Mundial dos Povos Indígenas

12 Dia Internacional da Juventude

22 Dia da Reserva Natural das Lagoas de Santo André e da Sancha

3º sábado Dia Internacional do Animal Abandonado

SETEMBRO

7 Dia Internacional do Ar Limpo para um Céu Azul

14 Dia Europeu da Ecologia

15 Dia Nacional da Limpezas de Praia

16 Dia Internacional para a Proteção da Camada de Ozono e Dia Internacional para a Preservação da Camada do Ozono

16 a 22 Semana Europeia da Mobilidade (SEM)

18 Dia Mundial da Monitorização da Água

3º sábado Dia Internacional de Limpeza Costeira / Dia Nacional de Limpeza de Praias

22 Dia Europeu sem Carros

26 Dia Mundial da Saúde Ambiental

27 Dia Mundial do Turismo

3º sábado Dia Internacional de Limpeza Costeira e Dia Europeu das Comunidades Sustentáveis

Última semana Dia Internacional do Mar e Dia Marítimo Mundial

Último domingo Dia Mundial dos Rios

OUTUBRO

1 Dia Nacional da Água

2 Dia Mundial dos Animais de Quinta

3 Dia Mundial do Habitat

4 Dia Mundial do Animal e Dia Nacional do Veterinário

6 Dia Internacional da Geodiversidade para a Redução dos Desastres Naturais

14 Dia Internacional dos Resíduos Elétricos

16 Dia Mundial da Alimentação

18 Dia Mundial da Monitorização da Água

22 Dia Mundial da Energia

24 Dia Internacional da Ação Climática

31 Dia Mundial da Poupança

1ª segunda-feira Dia Mundial do Habitat

2º sábado Dia Mundial das Aves Migratórias

4ª quarta-feira Dia Mundial da Sustentabilidade

NOVEMBRO

6 Dia Mundial Sem Papel

7 Dia Internacional Eco-Escolas

10 Dia Mundial da Ciência ao Serviço da Paz e do Desenvolvimento

16 Dia Nacional do Mar

15 a 30 Semana da Reflorestação Nacional

18 a 26 Semana Europeia da Perseveração de Resíduos

19 Dia Mundial do Ar Puro

21 Dia Mundial da Pesca

23 Dia Internacional da Floresta Autóctone

24 Dia Mundial da Ciência

27 Dia sem Compras

DEZEMBRO

2 Dia Mundial de Combate à Poluição

4 Dia Mundial de Conservação da Vida Selvagem

5 Dia Mundial do Solo

10 Dia Internacional dos Direitos dos Animais

11 Dia Internacional da Montanha

14 Dia Mundial de Conservação da Energia





PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2024/2025



www.sines.pt

  /municipiodesines
ambiente@mun-sines.pt / 269 860 012